

Présentation de la formation

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

Contenu et organisation

Therrezinha FERNANDES KINKIN
td.kinkin@poledakar.iiep.unesco.org

Bamba Déthialaw DIENG
bamba.dieng@ucad.edu.sn

Objectifs de la formation

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Polyvalence nécessaire à une culture commune de la gestion du secteur dans les différents services**
- **Atteinte d'une « masse critique » (une dizaine de personnes par pays)**
- **Formation en cours d'emploi**
- **Formation diplômante et/ou professionnelle**

Organisation de la formation

PSGSE

Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs



UCAD/FASTEF

- **Techniques relativement complexes justifiant un encadrement important**
- **Plateforme d'enseignement à distance, Clé USB, Document complet du cours**
- **Calendrier qui allie au maximum :**
 - Rythme : un (à deux) devoir(s) programmé(s) par semaine
 - Souplesse : possibilité de déposer ses travaux jusqu'à la clôture du Module (1 semaine de battement pour se mettre à jour)
- **Formation hybride ou bimodale :**
 - Présentiel international (198 heures) : 3 regroupements en présentiel
 - Distance (319 heures)
 - Présentiel national (90 heures) : 2 regroupements en visioconférence
- **8 modules techniques**

Programmation

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Durée des modules : 3 à 5 semaines.**
- **Calendrier détaillé diffusé avant le démarrage d'un module.**
- **Délai d'une semaine pour déposer les devoirs en retard.**
- **Empêchement justifié (certificat de maladie, attestation d'absence d'accès à Internet) : délai complémentaire.**
- **Absence de justificatif :**
 - Dépôt impossible ;
 - Attribution de la note Zéro (00) à tout devoir non rentré.

Activités

PSGSE

Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs



UCAD/FASTEF

- **RP1 : Regroupement initial. Eléments théoriques**
- **M0 : Outillage informatique (tableur et analyse des données) et Notions statistiques et économétriques de base**
- **M1 : Démographie générale et scolaire**
- **M2 : Analyse des scolarisations**
- **M3 : Qualité des acquis scolaires**
- **RV1 : Démographie générale et scolaire. Analyse des scolarisations. Qualité des acquis scolaires**
- **M4 : Planification et gestion des systèmes éducatifs**
- **M5 : Coûts et financement de l'éducation**
- **RP2 : Modèles de simulation financière et évaluation des modules M0 à M4**
- **M6 : Efficacité externe**
- **M7 : Equité**
- **RV2 : Evaluation des modules M5 à M7**
- **RP3 : Regroupement final. Analyse sectorielle. Session de rattrapage (M0 à M7)**

M0 : Présentation de la formation, initiation aux outils et logiciels de statistique. Formalités d'inscription.

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Objectifs**
 - Donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de suivre efficacement la formation ;
 - Finaliser les procédures administratives d'inscription.
- **Éléments de contenu**
 - Problématique générale
 - Offre et demande d'éducation
 - Les modalités de gestion des systèmes éducatifs
 - Présentation de la formation et de l'articulation des modules
 - Présentation de la plateforme de formation
 - Introduction au tableur Calc
 - Notions statistiques et économétriques de base et applications sur Calc et PSPP
 - Inscriptions FASTEF
- **Calendrier**
 - 08 au 16 octobre 2018

M1 : Démographie générale et scolaire

Module d'introduction à l'analyse des données scolaires

- **Objectif**

Donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant d'analyser les indicateurs de base d'accès et de participation de manière critique y compris les données démographiques nécessaires à leur calcul.

- **Éléments de contenu**

- Examen critique de la qualité des données démographiques et apprentissage des procédures permettant de les améliorer (moyennes mobiles, estimation de courbes de tendance, ...) ;
- Familiarisation avec les problèmes liés au fonctionnement du secteur (capacité d'accueil, accès, redoublement, rétention/abandon transition) via un entraînement au calcul des données des taux de scolarisation (taux nets, taux bruts, taux de scolarisation à des âges spécifiques, ...) ;
- Elaboration d'estimateurs synthétiques utilisés dans les comparaisons internationales (espérance moyenne de scolarisation par exemple).

- **Calendrier**

22 octobre au 18 novembre 2018

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

M2 : Analyse des scolarisations

Mesures des scolarisations et de l'efficacité interne

(Choix des techniques en fonction de la nature et de la qualité des données disponibles, interprétation des indicateurs)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Objectif**

Donner à l'apprenant l'ensemble des outils permettant de rendre compte de la dynamique des scolarisations, tant en termes d'indicateur de couverture et d'achèvement que d'efficacité interne.

- **Éléments de contenu**

- Etude de deux méthodes d'analyse des scolarisations (analyse de cohorte et analyse générationnelle) et des modalités d'estimation mobilisables en fonction de la disponibilité et de la qualité des données scolaires et démographiques (estimation de profils scolarisation longitudinal, transversal et pseudo longitudinal) ;
- Analyse des résultats et stratégies d'analyse à mettre en œuvre avant de définir les politiques de remédiation aux difficultés constatées (analyse de la demande, déterminants des abandons et des redoublements, ...).

- **Calendrier**

19 novembre 2018 au 06 janvier 2019

M3 : Qualité des acquis scolaires

Compréhension des procédures et outils de l'évaluation et développement de la capacité à conduire et analyser des évaluations simples (valeur ajoutée)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Objectif**
Faciliter la compréhension des enjeux et des méthodes d'analyse, de mesure et de pilotage par les acquis scolaires en éducation et familiariser le lecteur avec les méthodes d'évaluation des acquisitions au sein des systèmes éducatifs.
- **Éléments de contenu**
 - Introduction aux principes méthodologiques de la modélisation et de l'évaluation ;
 - Familiarisation aux outils et modalités d'organisation des enquêtes d'évaluation (construction et administration de tests de niveaux, de questionnaires, ...)
 - Utilisation des résultats produits par ce type d'enquête dans le cadre de la gestion courante du système (normalisation des niveaux de dotation, choix de dotation, choix des modalités d'organisation scolaire les plus coûts-efficaces, ...)
 - Apprentissage à la gestion quotidienne de la qualité des acquis scolaires au moyen d'évaluations simples du type valeur ajoutée des établissements.
- **Calendrier**
07 janvier au 10 février 2019

RV1 : regroupement international en visioconférence

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Reprise en commun des éléments étudiés lors des trois premiers modules**
- **Approfondissements**
- **Calendrier**
11 au 15 février 2019

M4 : Planification et gestion des systèmes éducatifs

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Éducatifs**



UCAD/FASTEF

- **Objectif**
Familiariser l'apprenant avec les outils de planification et de gestion administrative des systèmes éducatifs. Il intègre une réflexion centrale sur la question enseignante (recrutement, statut, rémunération).
- **Éléments de contenu**
 - Evaluation des besoins matériels et humains en vue d'atteindre les objectifs de la scolarisation primaire universelle ;
 - Normalisation des besoins en référence à un cadre indicatif et aux résultats des évaluations et analyses et projection des besoins ;
 - Efficacité du processus d'allocation des ressources humaines ;
 - Réflexion sur la question enseignante (recrutement, statut, rémunération) et sur les modalités de gestion des systèmes éducatifs (centralisation/décentralisation).
- **Calendrier**
18 février au 31 mars 2019

M5 : Coûts et financement

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Objectif**

Familiariser l'apprenant avec la question du financement de l'éducation par rapport à trois volets complémentaires et successifs : le premier volet est celui de la détermination des ressources mobilisables pour l'éducation ; le deuxième concerne l'estimation des dépenses effectives ; le troisième volet porte sur le chiffrage des plans de développement des systèmes éducatifs et le paramétrage de modèles de simulation.

- **Éléments de contenu**

- Etude du schéma global de financement du secteur et estimation des marges de manœuvre intégrant une réflexion sur les données temporelles et la correction des effets de l'inflation) ;
- Reconstruction de données financières fiables (passage d'une logique comptable à une logique analytique) ;
- Estimation de la dépense par élève et de ses différentes composantes ;
- Construction d'un modèle de simulation financière simplifié.

- **Calendrier**

01 avril au 12 mai 2019

RP2 : regroupement présentiel (UCAD)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**

- **Reprise en commun des éléments étudiés lors des précédents modules M3 et M4**
- **Construction et manipulation d'un modèle complet de simulation financière**
- **Examens du semestre 1 (Modules 0 à 4)**
- **Calendrier**

10 au 14 juin 2019



UCAD/FASTEF

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

Méthodologie de l'analyse de la pertinence des formations

- **Objectif**

Donner à l'apprenant l'occasion de se familiariser avec des instruments d'évaluation de la pertinence économique et sociale des formations

- **Éléments de contenu**

- Calcul et interprétation des principaux agrégats caractéristiques d'un marché de l'emploi ;
- Construction d'une balance de l'emploi et analyse de l'insertion professionnelle des diplômés ;
- Analyse des revenus et introduction à l'analyse coûts-bénéfices estimation des taux de rendement ;
- Calcul de l'impact social de l'éducation ;
- Analyse de la pertinence des indicateurs.

- **Calendrier**

24 juin au 04 août 2019

Équité : objectif et élément d'arbitrage dans le système éducatif

- **Objectif**

Clarifier les notions d'équité, d'égalité et d'égalité des chances. Il étudie ensuite la manière dont ces concepts s'appliquent à l'éducation, afin mieux comprendre les enjeux de leur prise en compte lors de la formulation des politiques éducatives. Il initie enfin l'apprenant à la batterie d'indicateurs qui permettent d'évaluer l'équité d'un système éducatif.

- **Éléments de contenu**

- Problématique et méthodes de mesure de l'équité scolaire ;
- Calcul de l'inégalité des chances (calcul des disparités entre les sexes, selon le milieu socio-économique, dans le parcours scolaire, ...)
- Calcul et analyse de l'équité distributive (équité dans la répartition des ressources et des dépenses, selon le niveau d'éducation, selon le niveau de revenu, simulation de l'impact de changement de politique éducative).

- **Calendrier**

05 août au 15 septembre 2019

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

RV2 : regroupement international en visioconférence

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Examens du semestre 2 organisés à distance dans vos campus numériques nationaux (Modules 5 à 7)**
- **Calendrier**
21 et 22 octobre 2019

RP3 : regroupement présentiel final (UCAD)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**

- **Présentations de l'IIEP-Pôle de Dakar et de ses partenaires**
- **Evaluation des stagiaires (session de rattrapage)**
- **Remise des certificats de participation et clôture**
- **Calendrier**

25 au 29 novembre 2019



UCAD/FASTEF

Contrôle des connaissances (1/4)

PSGSE

Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs



UCAD/FASTEF

- **Structuration : Trois composantes pour chaque module :**
 - Contrôle continu (2 notes au moins par module) ;
 - Examens terminaux ;
 - 👉 **Devoir non déposé et non justifié ⇒ Attribution de la note Zéro (00) !**
 - Rapport d'évaluation de la participation de l'étudiant.
- **Déroulement : Deux phases :**
 - Une 1^{ère} session à l'issue de chaque semestre ;
 - Une 2^{ème} session, ou session de rattrapage des deux semestres, portant sur tous les huit (08) modules, pendant le dernier regroupement.

Contrôle des connaissances (2/4)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Organisation :**
 - **Contrôle continu : A distance via le dépôt de devoirs sur la plateforme de formation à distance.**
 - **Examens terminaux :**
 - En présentiel : 1^{ère} session du semestre 1 et session de rattrapage ;
 - A distance : 1^{ère} session du semestre 2.
- **Constitution des épreuves :**
 - **Première session :**
 - M0 : Exercice informatique ;
 - M1, M2, M3, M4, M5 et M7 : Composition écrite et Exercice informatique ;
 - M6 : Composition écrite.
 - **Session de rattrapage : Examens oraux.**

Contrôle des connaissances (3/4)

- **Modalités de délibération :**

- **Calcul de la moyenne :**

- Dans les modules (Mm) :

- Contrôle continu 40% ;
- Examen 60%.

- Dans un semestre ou Moyenne semestrielle pondérée (Msp) :

- $Msp = (\sum (Mm * Pm)) / 30$.
- Pondération des modules (Pm) :

Module	M0	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
Pondération (Pm)	8	6	6	6	4	14	6	10

- Pour l'année ou Moyenne annuelle (Ma) :

- $Ma = (\sum (Msp)) / 2$

- $Mm \geq 10 \Rightarrow$ Validation définitive du module.

- $Ms \geq 10 \Rightarrow$ Validation du semestre ssi aucune élimination.

- $Ms1 \geq 10$ et $Ms2 \geq 10 \Rightarrow$ Validation de l'année ssi aucune élimination.

- $Mm < 5/20 \Rightarrow$ **Élimination pour le module.**

Contrôle des connaissances (4/4)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Modalités de compensation, de validation, de conservation et de réinscription :**
 - Dans un module : Compensation intégrale sans note éliminatoire.
 - Pour un semestre : Totalité des modules du semestre.
 - Msp ≥ 10 , après compensation, \Rightarrow validation de 30 crédits.
 - En cas de non validation d'un semestre :
 - Capitalisation définitive des modules avec Mm ≥ 10 ;
 - Prise en compte dans la compensation avec les modules du même semestre présentés les sessions suivantes.
- **Modalités de réinscription :**
 - Disponibilité de places ;
 - Paiement des frais académique et pédagogique pour une année académique complète **sauf exonération**.

Infractions académiques (1/2)

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

- **Infraction = Tricherie, Plagiat, Fraude, Copiage, Falsification ou Création d'un faux de document.**
- **Problématique :**
 - Injustice envers les étudiants qui agissent honnêtement ;
 - Dévalorisation de la qualité de la formation et du processus d'apprentissage ;
 - Décrédibilisation de l'institution ;
 - En augmentation croissante dans les universités.
- **Conséquences :**
 - Attribution systématique de la note Zéro (00) ;
 - Traduction en conseil de discipline ;
 - Risques de suspension pour cinq (05).

Infractions académiques (2/2)

- **Différentes formes dont :**
 - L'usurpation d'identité ;
 - Le plagiat ;
 - L'auto-plagiat (remise du même travail dans des cours et/ou évaluations différent(e)s) ;
 - La possession illégale de questions ou de réponses d'examen ;
 - L'utilisation de matériel non autorisé pendant un examen ;
 - L'utilisation de la copie d'examen provenant d'une autre personne ;
 - Le non-respect des consignes et conditions de réalisation des activités ;
 - L'obtention de toute aide non autorisée ;
 - L'obtention d'une évaluation non méritée par corruption, chantage, intimidation ;
 - La falsification d'un document ou la création d'un faux document ;
 - La falsification de données de recherche dans un travail ;
 - Etc.

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

Les citations, les paraphrases, les extraits de bases de données ne sont pas considérés comme des plagiats s'ils sont correctement référés.

Bon courage ...

PSGSE

**Politiques
Sectorielles
et Gestion
des Systèmes
Educatifs**



UCAD/FASTEF

**... et pleine réussite à tous de la part
de toute l'équipe PSGSE !!!**